



GIMNASIO
LOS ANDES



GESTIÓN 2023

School for life

GIMNASIO LOS ANDES

Las nuevas dinámicas y necesidades que se presentan en el país y en el mundo exigen cambiar de perspectiva educativa. Esta nueva perspectiva exige orientar nuestros esfuerzos para ayudar a conseguir el Desarrollo Humano de las niñas, niños y jóvenes de nuestro país.

Para presentar a la comunidad este ejercicio de socialización de lo realizado y logrado durante el año 2023, la rectoría preparó este informe que resume los resultados desde el diseño, ejecución y evaluación de procesos de planeación interna, que nos permitieron articular las MEGAS indicadas desde la alta dirección con los programas y/o, proyectos.



TESTIMONIOS DE PADRES DE FAMILIA DEL GIMNASIO LOS ANDES



Los padres de familia del Gimnasio Los Andes destacan la calidad de los procesos educativos del colegio, enfatizando que este es un entorno ideal para el crecimiento y formación de los estudiantes, contribuyendo a que los alumnos alcancen sus objetivos académicos. Estos testimonios refuerzan porque es el COLEGIO PARA LA VIDA. He aquí uno de los muchos testimonios obtenidos.

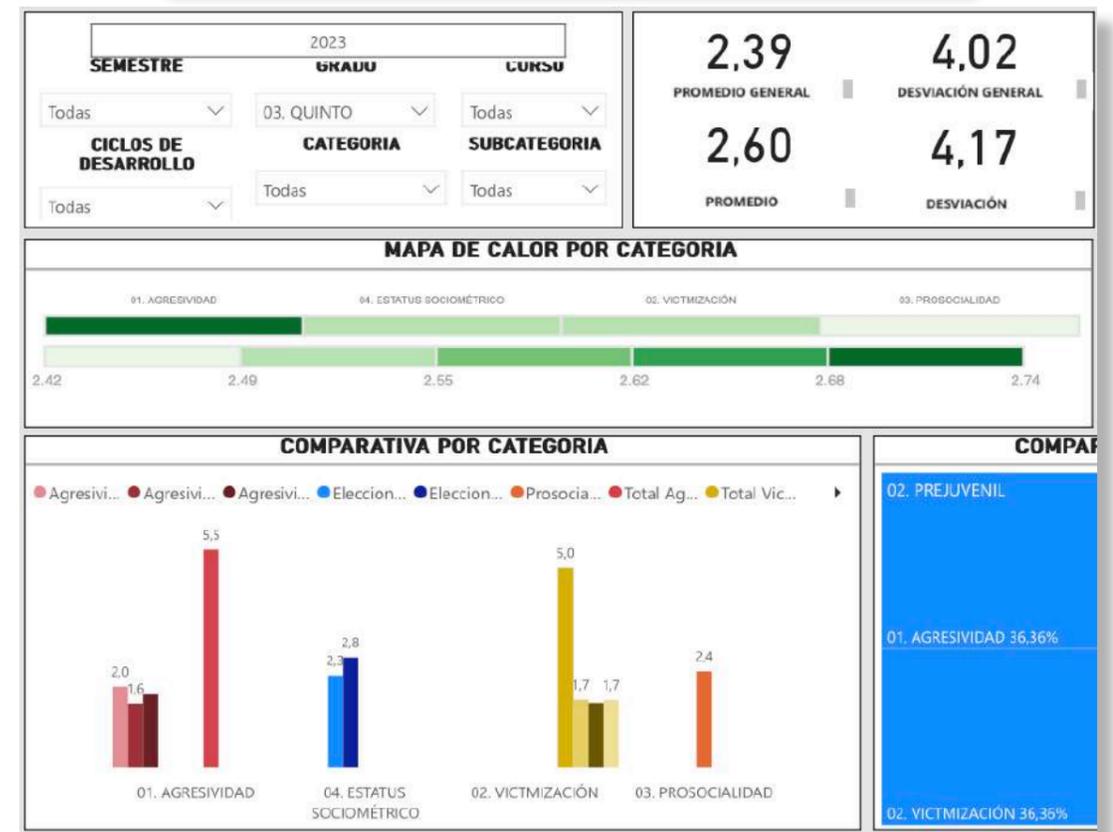
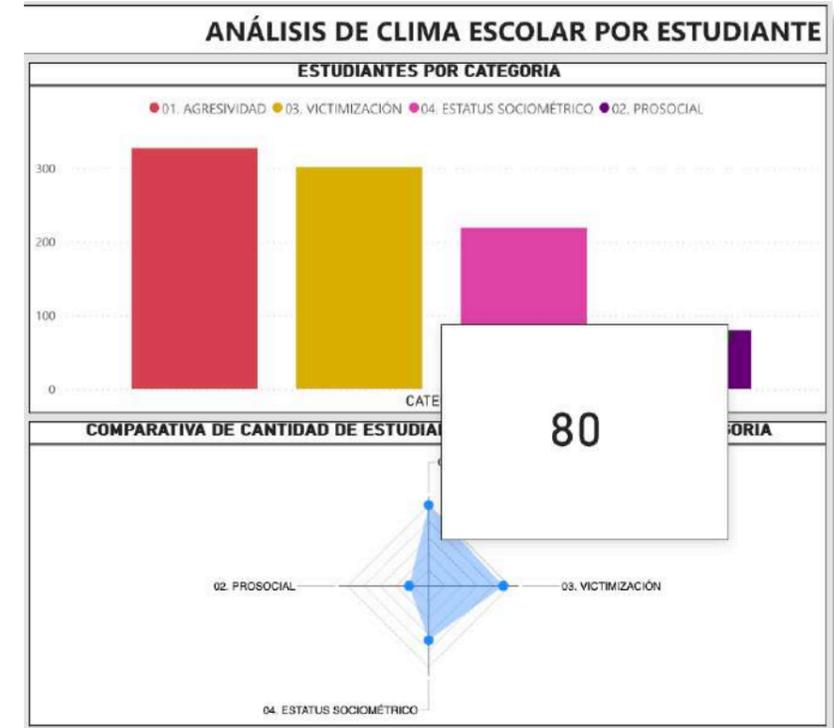
APOYO DEL CONSEJO Y ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Todo lo anterior no se hubiera podido lograr sin la valiosa participación de los padres de familia, representados en el consejo y en la asociación de padres. Vaya entonces un agradecimiento especial a la gestión realizada por la mesa directiva de estas instancias.

MEGA: COMUNIDAD EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Dentro del programa de Convivencia Escolar implementado durante el presente año lectivo, desde las Coordinaciones de Ciclo Intermedio, Prejuvenil, Juvenil y Especializado, se aplicaron una serie de estrategias que propenden por cultivar y mantener la atención socioemocional de todos los miembros de la comunidad educativa; es así que, se realizaron Jornadas de Desarrollo Humano con enfoque experiencial que permitieron aproximarnos a necesidades y realidades diferentes a las de nuestra cotidianidad, actuando desde el amor, la solidaridad y la empatía.

Por otro lado, se revisó a profundidad nuestro Manual de Convivencia para realizar los ajustes pertinentes a la luz de las orientaciones y exigencias dadas por las autoridades competentes, la jurisprudencia, la producción de nueva normatividad y las exigencias que la misma educación nos demanda; así mismo, promovimos la formación de nuevos líderes estudiantiles a través de los proyectos Semilleros de Convivencia en tercero, cuarto, quinto y sexto y, Vigías de Formación en séptimo, octavo y noveno, para favorecer y mejorar el clima institucional en el Gimnasio Los Andes, disminuyendo acciones que atentan contra los derechos de cada uno de sus miembros, logrando la regulación de conflictos de manera inmediata y la construcción colectiva de las normas de convivencia a través del diálogo y la concertación basados en la honestidad, la igualdad, el respeto y la solidaridad.



Del mismo modo, dentro de nuestro programa de promoción y prevención, empleamos instrumentos de medición del clima escolar al interior del aula que permitieron identificar conductas y experiencias sociales, haciendo un seguimiento oportuno a la dinámica relacional de nuestros estudiantes en pro del alcance de una sana convivencia escolar.

Se resaltan algunas de los programas y actividades:



CEREMONIA DEL LÁPIZ

La Ceremonia del Lápiz es un evento tradicional que se lleva a cabo en el colegio con los estudiantes de grado 11. Durante la ceremonia, los estudiantes tienen la oportunidad de expresar su gratitud y reconocimiento hacia los colaboradores de la institución, como docentes, personal administrativo y de apoyo. A su vez, los colaboradores también tienen la oportunidad de expresar su aprecio y afecto hacia los estudiantes.

El símbolo central de esta ceremonia es el lápiz, el cual representa la importancia de la educación y el aprendizaje. A través de este símbolo, se busca transmitir la energía y la emoción que se generan durante este acto, el cual tiene como propósito motivar a los estudiantes antes de presentar las pruebas Saber 11^º.

La Ceremonia del Lápiz se convierte en un momento especial en el que se reconoce la importancia de la educación y se fomenta el espíritu de colaboración y agradecimiento en la comunidad educativa.

JORNADAS DE DESARROLLO HUMANO

Jornadas lideradas por el comité de desarrollo humano con el objetivo de destacar la importancia del compartir y fomentar la sensibilización. La actividad evidenció la disposición de los estudiantes y reflejando el espíritu colaborativo que caracteriza a la comunidad gimandina.

Los estudiantes se involucraron de manera activa y entusiasta en cada etapa de la jornada. Esto refleja el tipo de personas que forman parte de la comunidad gimandina, siempre dispuestas a colaborar y a apoyar a sus semejantes.





CAMPAMENTO GRADO 11

Formaron parte de la segunda y tercera jornadas de desarrollo humano. El primer campamento buscó proporcionar un espacio completamente diferente a lo habitual, con el objetivo de promover la unión y el compartir entre los estudiantes de la promoción 2023, al mismo tiempo que fomentó el desarrollo de habilidades blandas en preparación para el próximo desafío de las pruebas Saber 11º.

La actitud de la promoción 2023 durante los campamentos fue fundamental para crear un ambiente de convivencia único, lleno de momentos y recuerdos que quedarán en el corazón de los participantes. Se evidenció la unión y la comunión entre los jóvenes, quienes compartieron un mismo objetivo: respetar y vivir los valores que representan al estudiante Gimandino.

Desde el Departamento de Learning Support, específicamente desde el área de Psicología de grados tercero a sexto, se apoyaron los procesos de aprendizaje y de desarrollo de habilidades socioemocionales de los estudiantes, a través de algunos frentes, tales como:

SERVICIO DE PSICOLOGÍA (LEARNING SUPPORT):

- Acompañamiento a casos remitidos al servicio
- Valoración no formal y elaboración de informe de valoración de los casos nuevos.
- Atención a los docentes que solicitan retroalimentación sobre procesos desarrollados con sus estudiantes.



- Atención y formación a Padres de familia.
- Atención en crisis emocionales de los estudiantes.
- Remisión y/o seguimiento a los profesionales externos que atienden a algunos estudiantes.
- Diagnósticos e Intervención grupal en aula: sensibilización frente a la neurodiversidad y apoyo a coordinación en situaciones convivenciales – Promoción y prevención.
- Intervenciones grupales por curso, con el fin de abordar temáticas complejas asociadas a la convivencia, para prevenir situaciones de bullying y promover empatía y conductas prosociales.
- Acompañamiento en círculos restaurativos, con el fin de promover las habilidades socioemocionales de los estudiantes.
- Realización de aplicación y análisis de cuestionario de clima escolar, en conjunto con coordinación.

PLANEACIÓN DE CRONOGRAMA PROGRAMA KAIRÓS:

- Se ejecutaron talleres de sexualidad junto a profesional invitado (para estudiantes, docentes y padres de familia)
- Realización de Encuentros de formación a familias.

MEGA: INNOVACIÓN PEDAGÓGICA, CURRÍCULO Y APRENDIZAJES PROYECTO: FLEXIBILIZACIÓN Y AJUSTES AL CURRÍCULO



LENGUA, CULTURA Y SOCIEDAD CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL IDIOMA

El viernes 28 de abril, el idioma, fue la estrella invitada en el Gimnasio Los Andes. Actividades culturales como obras de títeres, cuentería, obras de teatro, juegos, bibliotrueque, encuentro con autor, espacios de construcción textual, entre otras, fueron protagonistas, destacando el valor de la lengua, tanto la española como la inglesa. Fue un día en el cual la convergencia del valor de la lengua y la motivación de los estudiantes brindó una experiencia enriquecedora que demostró que es viable conjugar la diversión, el pensamiento, el arte y el conocimiento como estrategia de crecimiento intelectual.

Ese día, más allá de todo lo presentado, se destacó el liderazgo de la promoción 2023, la cual se apersonó del ejercicio en bachillerato. Adaptaron salones y espacios, transformándolos en restaurantes, peluquerías, ferias, parques de diversiones, bancos, todos estos espacios girando al tema de la lengua. Los estudiantes de los demás cursos disfrutaron de las actividades realizadas por sus compañeros, resaltando la organización, el respeto y la sinergia entre los estudiantes. El 28 de abril fue un día que recordó que la lengua es un insumo esencial en el crecimiento del ser humano en todos los ámbitos y que merece ser exaltada de manera constante.



ELECCIÓN DE CONSEJO ESTUDIANTIL

Durante las tres primeras semanas del año, el colegio respiró democracia. Se desarrollaron las campañas políticas a personería y consejería estudiantil, caracterizadas por una sana competencia y un alto sentido ético, evidenciado en la dignidad presente en los debates, en la transparencia de las acciones ejecutadas, en la ética de las candidatas y en la madurez política que alcanzaron durante su permanencia en la institución. Las estudiantes Mariana Barrero Andrade y Juliana Solórzano Arámbula, sin ningún tipo de ataque, agresión o palabras disonantes, mostraron a la comunidad gimandina qué es hacer una campaña política de altura.

El 02 de marzo se realizó la elección de personera. A lo largo del día, los estudiantes pudieron sufragar en el espacio de la biblioteca y a las 2:00 p.m. se anunciaba que Juliana Solórzano Arámbula sería la personera 2023, siendo el tercer año consecutivo en que una mujer asume este relevante cargo (evidencia del liderazgo femenino en nuestra institución), comprometiéndose a trabajar con la misma dignidad, entrega y entusiasmo demostrados en su campaña. Esta elección fue un ejercicio políticamente valioso que contó con veedores garantes de una elección transparente, libre y democrática.

En el presente año 2023 se desarrollaron las actividades del Gobierno Escolar en el marco de la elección del Personerito, cumpliendo satisfactoriamente con los resultados esperados. Este ejercicio brindó la oportunidad de crear espacios de inclusión y participación democrática de todos los niños y niñas dentro de los mecanismos de la democracia escolar, promoviendo una cultura democrática desde la niñez y proyectando la importancia de la participación política dentro de la sociedad.

De esta manera, las tres iniciativas propuestas por el Personerito 2023 fueron llevadas a cabo de manera exitosa con la participación de la comunidad estudiantil. Estas fueron respectivamente: 1) “Por una mejor convivencia”, la cual permitió fortalecer y promover el respeto y el buen trato mediante la estrategia de acuerdos - beneficios. 2) “Cuidado de nuestro entorno”, li-

derada conjuntamente con el grupo ambiental EVeA, donde se desarrolló la campaña “Tapitas por Patitas” en apoyo a animalitos en condición de vulnerabilidad y fomentando la cultura de las tres erres (reducir, reciclar y reutilizar). 3) “Actividad física y lúdica de integración”, donde se puso en práctica un espacio de integración mediante el baile de la Zumba.



GLAMUN 2023

Los días 26, 27 y 28 de agosto se realizó la octava versión del Modelo de Naciones Unidas, GLAMUN 2023. La preparación y ejecución fue un reto que requirió de un arduo trabajo logístico, liderado por el Consejo Estudiantil y la Secretaría General estudiantil, con el apoyo permanente de su equipo de Staff.

Durante los tres días se convivió con invitados de los colegios La Colina, Jordán de Sajonia, Gimnasio La Arboleda, Colegio Gimnasio los Pinos, Marymount y el Colegio San Carlos. Tres aspectos merecen ser destacados de esta actividad:

- La absoluta autonomía de los estudiantes para liderar las diversas delegaciones, en las cuales primó el respeto, la organización y la calidad de las intervenciones, lo cual da fe de la madurez del proceso de crecimiento de nuestros estudiantes.
- El apoyo irrestricto de todo el equipo de staff actuando con entereza y espíritu de servicio.
- La posibilidad de interactuar tanto en los espacios de receso como al final de la actividad. La relación entre los estudiantes de los diversos colegios fue fraterna y espontánea, exponiendo la calidad humana

que los caracteriza. Cada uno de ellos se despojaba de su rol político y volvían a ser los estudiantes de octavo, cuarto, noveno, siendo niños y jóvenes sencillos, capaces de dejar de lado posiciones políticas para poder relacionarse de manera respetuosa y afable. Al compartir estos tres días con los estudiantes, al ver su comportamiento y liderazgo, se refuerza la idea de que nuestros dirigentes políticos, adultos con experiencia, tienen mucho que aprender.





MODELO CENIT

El Modelo Cenit es un foro de debate internacional sobre temas de actualidad e intercambio cultural en el que participan escolares y docentes. Promueve el liderazgo y la integración regional desde la escuela.

Este año la representación del Gimnasio los Andes estuvo a cargo de estudiantes de grados 9, 10 y 11 quienes, liderados por la docente Jackelin Moya, mostraron en Lima, Perú, diferentes aspectos culturales, sociales y políticos colombianos. A través de bailes representativos de nuestra cultura, muestras gastronómicas, performance sobre la situa-



ción política actual y ponencias de alto sentido crítico, el Gimnasio los Andes demostró que cuenta con estudiantes capaces de ejercer liderazgo más allá de su espacio escolar.

Por lo general, la primera ponencia presentada en el evento es considerada la más completa, con mayor sentido crítico y profundidad reflexiva. La del Gimnasio los Andes dio la apertura al evento, exponiendo la calidad de su trabajo. Por último, el aprendizaje obtenido de las demás delegaciones participantes Bolivia, Paraguay, Argentina y algunas regiones de Perú, permitió que nuestros estudiantes tuvieran una experiencia intercultural de alto nivel. Esta vivencia resultó altamente significativa, permitiendo que el GLA fuera protagonista más allá de las fronteras colombianas.

FORO DE FILOSOFÍA

El 27 de septiembre se llevó a cabo el Foro anual de filosofía 2023 cuyo eje reflexivo fue: Inteligencia artesanal Vs Inteligencia artificial. para vincularse al proceso de pensamiento y reflexión, dicho eje permitió el planteamiento de tres componentes, de los cuales los participantes pudieron elegir uno:

- La inteligencia artificial y sus implicaciones éticas en la escuela.
- La inteligencia artificial, el pensamiento crítico y libertad.
- La inteligencia artificial y transhumanismo, impactos en el futuro de la sociedad.

La actividad, que duró toda la jornada, permitió establecer posiciones frente a la inteligencia artificial, el pensamiento crítico y la ética. Tuvo un aspecto bastante particular: el primer acercamiento de estudiantes de grado noveno a la filosofía, desde una perspectiva académica, siendo ellos quienes se vincularon, de manera autónoma, a este ejercicio en donde primó el pensamiento, la reflexión y la crítica frente a una coyuntura que muta velozmente y que genera más incertidumbres que certezas.

PRESENTACIÓN DE CAMPO SEMANA CULTURAL

El martes 3 de noviembre, las áreas de lenguaje e inglés hicieron la presentación de diversos productos que evidenciaron los aprendizajes obtenidos a lo largo del año escolar. Los salones de clase fueron los espacios idóneos para que los estudiantes, divididos por niveles (tercero a quinto, sexto a noveno y décimo a once), presentaran, de manera creativa, todo lo trabajado en clase. Los estudiantes evidenciaron interés absoluto por el ejercicio que, mediante tendedores narrativos, salones de ficción, museos filosóficos y literarios, pánels con contenido crítico, exposiciones de la realidad actual y social nacional e internacional,

entre otras actividades, cautivaron al público (sus compañeros de otros grados y algunos padres de familia), quienes fueron testigos de la calidad, tanto del trabajo como de las intervenciones. Ejercicios como el del grado noveno, en el cual se involucraron las asignaturas de artes, inglés y lenguaje, permitieron explorar, cuestionar y asumir posiciones, mediante la fotografía, la creación de minificción y el uso del inglés como herramienta de explicación técnica, su realidad coyuntural bajo conceptos como paz, reconciliación, verdad y reparación. Todas las actividades fueron valiosas y evidenciaron el nivel crítico con el que cuentan nuestros estudiantes.

TUTORÍA POR LA PAZ

El 31 de octubre se realizó una tutoría, la cual tuvo como tema principal la paz. Los estudiantes de grado once lideraron un ejercicio que se centró en la socialización del trabajo de la promoción 2023 con respecto a la realidad del país. El trabajo realizado expuso la necesidad del manejo que se da con relación a la falta de empatía que experimentan las víctimas del conflicto. El ejercicio permitió potenciar la idea de empatía social a través del manejo de las habilidades de campo como el trabajo argumentativo, la oralidad, la escucha activa, el liderazgo y el manejo de diversas alternativas de habilidades expresivas.

CHARLAS TED

Las charlas TED o TED Talks (Technology, entertainment and design) son conferencias que oscilan entre cinco y veinte minutos de duración y que permiten exponer ideas dignas de ser difundidas. Teniendo en cuenta la serie de procesos mentales, de organización y de autogestión que implica su realización, son un excelente ejercicio de pensamiento.



En el segundo trimestre, específicamente el 15 de septiembre, el esfuerzo realizado por un grupo de estudiantes del grado sexto, con la asesoría de las docentes Angélica Jerena y Rocibell Rivera, se vio reflejado en una excelente presentación frente a los padres de familia, quienes apreciaron los resultados de un proceso exigente en el cual la investigación profunda, la construcción de un guion, la práctica permanente, el manejo del público, la potenciación de la oralidad y la síntesis fueron esenciales en el éxito del ejercicio.

La satisfacción de ver a los estudiantes de grado sexto enfrentando a un público conformado por adultos, sin ningún tipo de temor, con un discurso contundente, organizado y convincente, permite destacar la importancia de esta clase de actividades en el desarrollo comunicativo de los estudiantes.

MEDIADORES DE LECTURA

El Proyecto MEDIADORES DE LECTURA busca generar nuevas experiencias con los estudiantes

de grado quinto y octavo a través de la interpretación de lectura, el buen uso del discurso oral, el desarrollo de habilidades de escucha y producción de textos icónicos. La lectura abre muchas posibilidades, no sólo a los estudiantes, sino a todas las personas que desean tener un buen acervo cultural. A su vez, es importante promover el buen uso de la oralidad ya que actualmente, y frente a cualquier situación, nos vemos expuestos en argumentar nuestras posiciones. Por ello es significativo generar estrategias que permitan dejar bases sólidas a los estudiantes y desarrollar habilidades comunicativas que les sirvan para ser competentes.

El 31 de agosto se realizó el cierre del proyecto en su primera fase evidenciando el compromiso absoluto de los estudiantes de grado 5 y 8 quienes se integraron plenamente con el ejercicio y entre ellos mismos, poniendo de manifiesto que la lectura es un puente generacional que une no solamente personas; también ideas y sueños.



LANZAMIENTO DE LA REVISTA PERSPECTIVAS EN EDUCACIÓN

El miércoles 1 de noviembre se realizó el lanzamiento de la revista Perspectivas en educación, en su edición N° 16, titulada Educación para un futuro dinámico: La escuela como constructora de narrativas frente a la incertidumbre. Se aprovechó la relación existente entre los temas de ambos números (15 y 16) y se invitó al biólogo Juan Manuel Renjifo, herpetólogo y referente a nivel nacional en la creación de antiofídicos quien fue entrevistado para el magazín.

Su trabajo, realizado de manera ininterrumpida durante cincuenta años, recopilado en más de ciento cincuenta mil fotografías de la fauna y flora colombianas, tiene tal nivel de calidad, investigación, detalle y sistematización, que fue adquirido por el Banco de la República y se espera que unos cinco años la colección esté abierta al país en una sala que llevará su nombre en la biblioteca Luis Ángel Arango.

El maestro Renjifo, con la sencillez que lo caracteriza, compartió con el público algunas de sus experiencias, respondió preguntas de los padres de familia y estudiantes invitados y generó reflexiones en torno al valor de la naturaleza, el cariño por la misma y la importancia del amor y la pasión por aquello que se hace diariamente, indistintamente de la labor que sea.



PROYECTOS Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS CEAC 2023

Olimpiadas gimandinas "Moving for a sustainable world"



Las "Olimpiadas Gimandinas: Moving for a Sustainable World" representaron este año un emocionante hito en la vida del Gimnasio Los Andes, vinculando a estudiantes, profesores y la comunidad educativa en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible promovidos por las Naciones Unidas, todo ello impregnado de un inquebrantable espíritu deportivo, respeto y camaradería. El ciclo infantil, que incluye a los grados K4, K5, primero y segundo, marcó el inicio de esta travesía el viernes 31 de marzo, seguido por los demás ciclos que celebraron su inauguración el jueves 30 de marzo de este mismo año. Durante varios días, nuestros alumnos compitieron en una amplia variedad de disciplinas deportivas, desde emocionantes eventos de atletismo hasta dinámicos deportes de conjunto. Finalmente, tras un mes colmado de encuentros y competencias, la apasionante clausura y premiación de las olimpiadas de todos los ciclos tuvo lugar el 12 de mayo en el coliseo Gimandino.

Este evento no sólo promovió un estilo de vida activo y saludable, sino que también inculcó la importancia del trabajo en equipo y los valores institucionales, todo ello bajo la premisa del juego limpio. Las Olimpiadas deportivas del Gimnasio Los Andes representaron un momento de diversión, emoción y unidad, celebrando no sólo el talento deportivo, sino también reforzando los valores esenciales en nuestra querida comunidad educativa.



VELADAS ARTÍSTICAS GIMANDINAS “FUTURE NARRATIVES”

El pasado miércoles 4 de octubre, en el majestuoso Teatro Bellas Artes, las veladas artísticas del Gimnasio los Andes se convirtieron en un evento inolvidable. Esta destacada tradición en la vida escolar permitió que los talentos creativos de los estudiantes brillaran en un escenario abierto a la imaginación. El ciclo infantil presentó su obra “Natural Harmony”, mientras que el ciclo intermedio ofreció su obra titulada “Civilizations”. Además, los grupos artísticos representativos de grados quinto a once sorprendieron a la audiencia con su magnífica presentación de la obra “Thresholds: The Nine Limits”. Durante este día, cada espectáculo estuvo lleno de música, danza, teatro y expresión artística en su máxima expresión, y al mismo tiempo, brindó a los espectadores profundas reflexiones sobre la importancia de cuidar y conservar el me-

dio ambiente, trabajar unidos como sociedad y la construcción de un futuro sostenible. Los alumnos presentaron sus habilidades y pasiones a través de actuaciones memorables que fueron aplaudidas y admiradas por sus compañeros, profesores y familiares. Este evento no sólo enriqueció la cultura escolar, sino que también fomentó la confianza y la creatividad de los estudiantes, dejando recuerdos imborrables en el proceso.



EXPOSICIÓN DE ARTES VISUALES “UMBRALES”

La exposición de artes visuales “Umbrales” del Gimnasio los Andes contribuyó de manera significativa a consolidar nuestra visión del “colegio como una galería de arte a cielo abierto”, un aporte del CEAC y el área de artes plásticas y visuales a nuestra propuesta de desarrollo humano a través del arte y la creatividad. Esta exhibición, cuya inauguración tuvo lugar el pasado 04 de octubre, marcó un hito en la vida cultural de nuestra institución. “Umbrales” se erige como una ventana a un mundo de expresión artística diversa y cautivante. Desde pinturas impactantes hasta obras e instalaciones impresionantes, los estudiantes han canalizado su imaginación y talento para ofrecer una experiencia visual única. Esta exposición estará abierta al público hasta el 01 de diciembre del presente año, brindando a la comunidad la oportunidad de explorar las mentes creativas y los corazones de nuestros jóvenes artistas. Cada obra es un reflejo de la visión y la pasión de los estudiantes, y juntas cuentan historias, provocan reflexiones y capturan momentos de belleza y emoción. “Umbrales” es un testimonio del compromiso del Gimnasio los Andes con el arte y la creatividad, y una invitación a todos a sumergirse en un mundo de posibilidades artísticas.



ESCUELAS EXTRACURRICULARES DEL PROYECTO SER

Las escuelas extracurriculares del proyecto SER son una parte integral de la misión educativa del Gimnasio los Andes. Estas actividades ofrecen a los estudiantes oportunidades adicionales para desarrollar habilidades y talentos en diversos campos,



más allá de su currículo académico. Desde clubes deportivos y de robótica hasta clases de arte y música, enriqueciendo la experiencia educativa de los estudiantes, fomentando el aprendizaje práctico y el trabajo en equipo. Las escuelas extracurriculares del proyecto SER estuvieron en funcionamiento desde el inicio del año escolar, comenzando con el primer semestre que se extendió desde el martes 21 de febrero hasta el jueves 01 de junio. Durante ese período, los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en una variedad de actividades deportivas y culturales. Uno de los momentos destacados del primer semestre fue el “Día deportivo y artístico en familia”, que tuvo lugar el sábado 03 de junio, donde los estudiantes, profesores y sus familias se reunieron para disfrutar de una jornada de competencias deportivas y presentaciones artísticas. El segundo semestre abarcó desde el martes 18 de julio hasta el jueves 26 de octubre, y también ofreció una amplia gama de escuelas extracurriculares. Al igual que en el primer semestre, el punto culminante fue el “Día deportivo y artístico en familia”, programado para el sábado 28 de octubre. Estas fechas no sólo enriquecieron la vida escolar, sino que también fomentaron la unión entre estudiantes, profesores y familias, creando momentos memorables y fortaleciendo el espíritu comunitario a través del deporte al arte y la cultura.



“RASG” (REPRESENTATIVE ARTISTIC AND SPORTS GROUPS)

A lo largo del año, los grupos artísticos y deportivos representativos del Gimnasio los Andes han sobresalido en diversos eventos deportivos y culturales. Ya sea en competencias deportivas, exhibiciones culturales o festivales artísticos, nuestros talentosos estudiantes han demostrado su dedicación y pasión. Con destacadas actuaciones en torneos deportivos, han contribuido no sólo a enaltecer el nombre de nuestra institución, sino también a fomentar los valores del trabajo en equipo, la perseverancia y la creatividad entre sus compañeros y la comunidad escolar. Nuestras delegaciones deportivas de fútbol, baloncesto y voleibol han brillado en los torneos de Asocoldep, demostrando un alto nivel de competencia y compromiso en cada enfrentamiento, muestra de esto es la clasificación

a octavos de final de nuestras selecciones en deportes como fútbol y voleibol y el subcampeonato obtenido por la selección de baloncesto femenino juvenil en una vibrante final disputada por primera vez en nuestro coliseo Gimandino el martes 07 de noviembre. El Grupo representativo de música ha participado en eventos internos y externos como el II Festival Escolar de Bandas en las instalaciones del Colegio Bosque Bilingüe, donde nuestros talentosos músicos demostraron su destreza y pasión por la música. El Grupo de Danzas también ha destacado en competencias de alto nivel, como el “Golden Dance Cup”, el “Festival de Danza de Asocoldep” y el Duncan Dance Fest, obteniendo varios reconocimientos por su alta calidad artística. En estos eventos, nuestros talentosos estudiantes han demostrado su gracia y talento, consolidando el prestigio del Gimnasio Los Andes tanto en el ámbito deportivo como en el artístico.



CULTURA DEPORTIVA Y ARTÍSTICA: EVENTOS DESTACADOS EN LA CULTURA DEL GIMNASIO LOS ANDES



El 2023 también fue un año para la cultura y el deporte en el Gimnasio los Andes, esto a través del despliegue de un cronograma de eventos y la participación de importantes organizaciones educativas, culturales y sociales que acompañaron los procesos de formación integral de nuestros estudiantes así:

Concierto Festival internacional de música

Concierto auspiciado por el ministerio de Cultura y realizado en el colegio el miércoles 07 de junio, con la participación de la Escuela Nacional y Latinoamericana de Campanas de Venezuela y el grupo de Campanas Szironta Együttes de Hungría.

Presentación Banda Show Colegio Santa Ana

Concierto realizado en el marco de la inauguración de las olimpiadas Gimandinas el jueves 30 de marzo del presente año, con estudiantes pertenecientes a la banda Show del colegio Santa Ana de Fontibón.



Smart film festival

Convenio interinstitucional que consistió en la realización de dos talleres de producción audiovisual con estudiantes de grados octavo a once realizados los días 09 de junio y 10 de agosto y la participación de varios estudiantes pertenecientes a las electivas de gestión, producción y creación artística, artes plásticas y journalist en el congreso educativo Smart Films realizado en las instalaciones del centro comercial Bima.

Carnival for Change

Participación en esta actividad realizada por el programa de cultura bilingüe el 26 de mayo, desde el diseño y planeación de la actividad junto a El experimento teatro.

Presentación Colectivo Soliloquio obra El último instante

Obra de teatro gestionada por el campo CEAC y que hizo parte de la feria del libro los días 24, 25 y 26 de agosto.

Encuentros deportivos intercolegiados

Este año, volvimos a consolidar a nuestro colegio como el epicentro de la cultura deportiva intercolegiada. Esto fue posible gracias a la gestión del equipo de docentes del CEAC y al respaldo de la rectoría, la gerencia y la dirección de infraestructura del colegio. Durante el primer semestre, recibimos delegaciones deportivas de colegios como Arrayanes, Liceo Colombia, San Viator,

Calasanz y Cervantes, con quienes llevamos a cabo jornadas de encuentros amistosos como parte de la preparación para los torneos oficiales de la Asociación de colegios privados ASOCOLDEP.

En el segundo semestre, tuvimos el honor de ser la sede oficial de los campeonatos de ASOCOLDEP de Volleyball y Baloncesto. Nuestro colegio recibió a delegaciones deportivas de instituciones como Victoria School, Hontanar, Toscana, Abraham Lincoln, Calatrava, San Ángel, Marymount, Abraham Maslow, Anglo Americano, Pinos, Tilatá, Caobos, St. George, Hispano Americano, Arrayanes, Gimnasio de los Cerros, Gimnasio del Norte, Summerhill, Colombo Americano, Vermont y Corazonista. La culminación fue la emocionante final del torneo de Baloncesto juvenil femenino en nuestro coliseo Gimandino, donde nuestra selección compitió en la gran final contra el colegio Corazonista obteniendo el subcampeonato de la categoría.

Proyecto Restauración del piano del colegio como símbolo de los 40 años de la institución

Por último y no menos importante, gestionamos los recursos para la restauración de nuestro piano Gimandino, una pieza de arte que existe en nuestro colegio hace más de 40 años y de los que solo hay 100 ejemplares en el mundo. Aun cuando se requerirán algunas intervenciones adicionales, la restauración de nuestro piano se convertirá en el símbolo del arte y la cultura en el colegio y de la esperanza por un proyecto educativo que permita soñar con un futuro mejor.

CONVENIOS FIRMADOS. Se firmaron tres convenios y se dio continuidad a dos más.

Convenio con la Universidad del Bosque

Se establece en el marco de las carreras STEM, donde se revisaron los contenidos curriculares del

Gimnasio Los Andes por parte de una comisión de docentes de la Facultad de Ingeniería. Posteriormente, se determinó que los estudiantes del colegio podrán homologar un total de ocho asignaturas, las cuales son: Matemáticas Básicas, Matemática Diferencial I, Física Básica, Física Mecánica, Química General y Analítica, Biología y Ecosistemas.

Convenio con la Escuela de Ingeniería Julio Garavito

Se firmó un convenio entre el Gimnasio Los Andes y la Escuela Colombiana de Ingenieros Julio Garavito, enfocado en las carreras STEM. En este acuerdo, la reconocida institución educativa evaluó el currículo de matemáticas y física del Gimnasio Los Andes. Como resultado, se acordó que los estudiantes pueden homologar asignaturas como precálculo, cálculo diferencial, análisis geométrico y fundamentos de mecánica.

Becas y alianzas

Gracias a la calidad de la educación dada en el Gimnasio Los Andes, varios de los estudiantes y exalumnos se hicieron acreedores por becas de hasta el 80% de sus costos de estudio en universidades como:

- Universidad de La Sabana.
- Universidad Javeriana.
- Universidad de Pompeu Fabra en Barcelona.
- Universidad del Rosario.
- Universidad del Externado.

STUDENT LED CONFERENCES (SLC)

Durante el año, se llevaron a cabo un total de tres Student Led Conferences, un evento en el que los estudiantes lideran la discusión sobre su progreso y trabajo académico durante todo el trimestre con sus padres. En lugar de que el tutor tome la iniciativa, el estudiante se apropia de su formación, logrando reflexionar, establecer metas, adquiriendo autonomía. Esto potencia en gran medida los procesos de enseñanza-aprendizaje y la documentación por parte de los estudiantes



Gimnasio Los Andes

I FORO

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN

¿ALIADA O ENEMIGA?

oradores

PRESENCIALES:

Jairo Eduardo Márquez Díaz

PHD. En educación Universidad de Baja California. Máster en seguridad de la información empresarial e ingeniero de sistemas de la Universidad Antonio Nariño. Se ha desempeñado como director de Investigación en la facultad de ingeniería en la Universidad de Cundinamarca y par evaluador de Minciencias y experto para la evaluación de proyectos de ciencias, tecnología e innovación.

Ruth Molina Vásquez

Doctora en educación Universidad Distrital. Máster en tecnologías de la información aplicadas a la educación Universidad Pedagógica Nacional. Licenciado en psicología y pedagogía Universidad Pedagógica Nacional. Se ha desempeñado como docente de planta de la maestría en educación en tecnología la Universidad Distrital y directora del grupo de investigación Didactec.

oradores

VIRTUALES:

Ricardo Montaña Barrera

Máster en inteligencia artificial de la universidad Javeriana. Ingeniero de sistemas de la universidad Javeriana. Se ha desempeñado como desarrollador de software para Microsoft y líder de programación en Picap, experto en programación en Globant y APA developer.

Fabian Herrera

Docente Investigador de la Facultad de Creación y Comunicación. Ex Director de la Maestría en Diseño para Industrias Creativas y Culturales y el Pregrado en Diseño Industrial. Actualmente docente de la Maestría en Innovación y Tecnologías para la Educación.

Jaime Chao Mignano

Máster en tecnología en educación de University of Michigan-Flint. Estudios en relaciones internacionales de Michigan State University. Se ha desempeñado como Directora de Tecnología e Innovación Educativa de Stone Ridge School of the Sacred Heart y coordinadora de la comunidad STEAM del Washington International school.

Ángel Manuel Rubio León

Máster en neuro ciencias aplicadas de la universidad de Panamá. Especialista en psicología y relaciones humanas de la universidad del Tolima. Licenciado en Filosofía y Letras de la universidad Javeriana. Se ha desempeñado como investigador internacional certificado por la UNESCO y trabaja con la teoría de modificabilidad estructural cognitiva.

Lucy Garnica Mayorga

Máster en psicología de la pontificia Bolivariana-Bucaramanga. psicóloga / Especialista en Pedagogía y Semiótica de la universidad Santo Tomás. Se ha desempeñado como líder del centro de acompañamiento al estudiante de las unidades tecnológicas de Santander UTS y profesora por más de quince años.

Marzo 27 del 2023

FORO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

Se organizó el primer Foro de Inteligencia Artificial en Educación por parte del Gimnasio Los Andes, en el cual se discutió si la IA es una aliada o una enemiga desde la perspectiva de varios expertos, investigadores y educadores. Se abordaron temas relacionados con cómo la IA puede impactar la educación y los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como el papel de la IA en la enseñanza. Se llegó a reflexiones sobre cómo utilizar esta herramienta en beneficio de la pedagogía.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL RULER

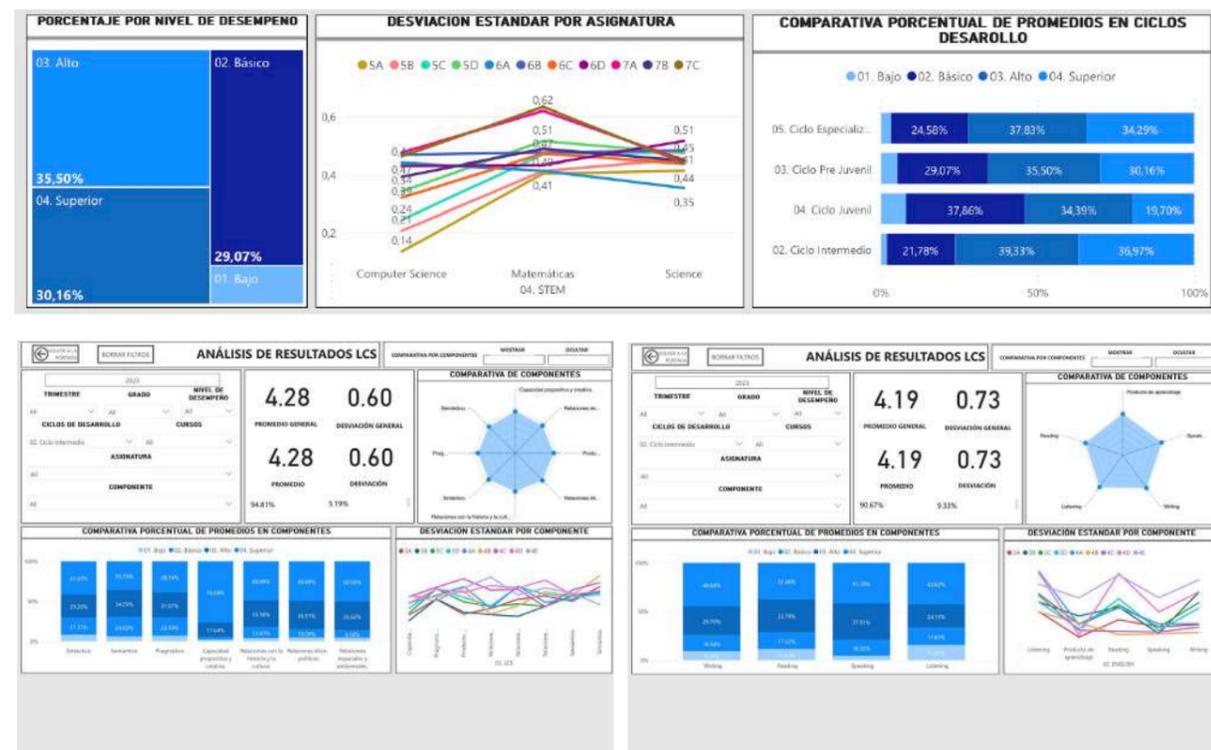
El Gimnasio Los Andes acogió recientemente el programa RULER de la Universidad de Yale, el cual reúne a expertos en educación para debatir su impacto del reconocimiento y manejo de emociones en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esto enriquecerá el ambiente educativo del colegio, promoviendo aprendizajes más empáticos y efectivos; este espacio subraya la importancia de la inteligencia emocional en la educación, abriendo caminos para su integración en el currículo.



Durante el año 2024, los estudiantes de grado undécimo desarrollaron proyectos de investigación guiados por los énfasis de conocimiento. En estos, se descubrieron hallazgos novedosos para la comunidad Gimandina, desde propuestas que abordan la inclusión hasta la visualización del colegio en un metaverso. Los proyectos fueron evaluados por profesores universitarios de instituciones reconocidas como el Bosque y la Escuela de Ingenieros, entre otras importantes entidades educativas. Los resultados finales fueron sumamente satisfactorios para toda la comunidad, ya que prepararon a los estudiantes para el contexto universitario y fomentaron habilidades investigativas.

ANALÍTICA DE DATOS

El Gimnasio los Andes impulsó la iniciativa de analizar los resultados académicos mediante el uso de programas de visualización de datos, como POWER BI. Esto permitió analizar grandes volúmenes de información para identificar oportunidades de mejora y establecer proyecciones sobre cómo podrían comportarse los resultados académicos de los estudiantes. Esta iniciativa permitió desarrollar planes de mejora para el aprendizaje de los estudiantes y, en consecuencia, mejorar la calidad educativa. Para el próximo año, se busca generar algoritmos que puedan predecir qué factores podrían afectar la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes y establecer planes de acción y corrección.



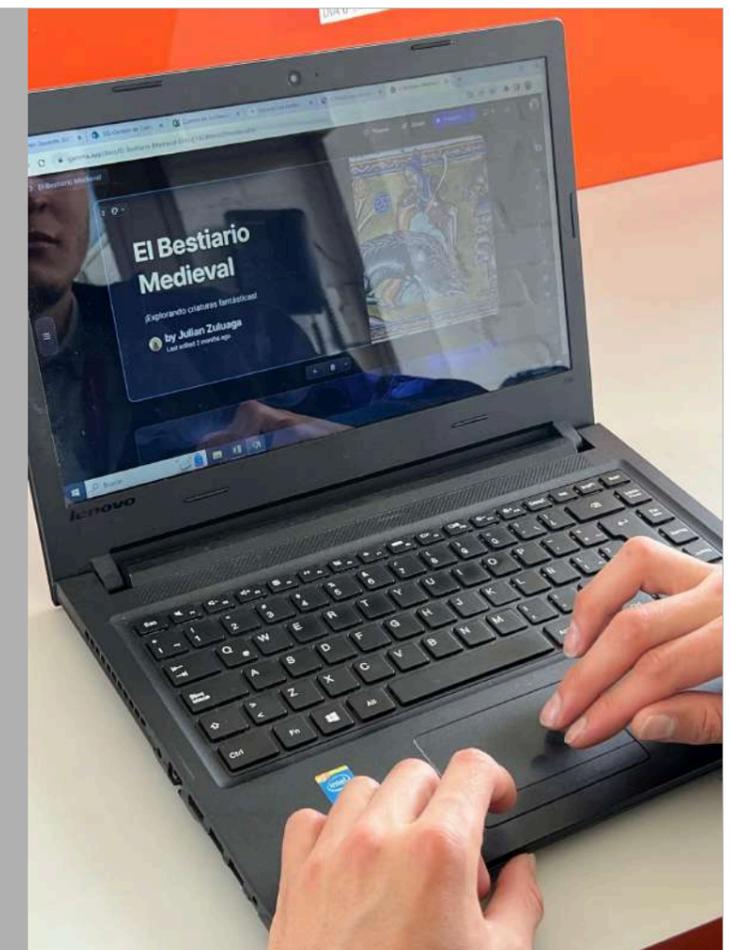
PROYECTO INTEGRADOR

El Gimnasio los Andes en el 2024 desarrolló el proyecto integrador con la finalidad de unir distintas áreas del conocimiento mediante enfoques activos y constructivos, fomentando la interdisciplinariedad y la colaboración entre disciplinas, ciencias, artes y tecnologías. Este se centró en los objetivos de desarrollo sostenible, buscando promover en nuestros estudiantes la indagación, la resolución de problemas, el estímulo al aprendizaje autónomo y el desarrollo integral de competencias.



TALLER-CAPACITACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PLANEACIÓN

Durante una jornada pedagógica, se llevó a cabo una capacitación para todos los docentes del colegio, en la cual se utilizó la IA como herramienta facilitadora en la elaboración de planes de clase, desde la construcción de contenido hasta la corrección de escritura, e incluso el diseño de material audiovisual que apoya las clases. El colegio promueve y adopta el uso de esta herramienta como un potencializador de los aprendizajes, con la aspiración de que, en el futuro, los estudiantes puedan contar con un “docente” que esté disponible en cualquier momento para responder sus dudas o inquietudes sobre los contenidos.



COORDINACIÓN DE CAMPO STEM RESUMEN DE ACTIVIDADES 2023



CAMPAMENTOS DE AVISTAMIENTO DE AVES

Como parte del programa de trabajo “Ruta STEM”, durante el 2023 se llevaron a cabo cinco (5) campamentos de avistamiento de aves, los cuales llegaron al 31% de la totalidad de estudiantes del colegio.

Desde cada campamento se buscaba incentivar en los estudiantes su creatividad y capacidad de asombro, gracias a procesos tales como la indagación, la observación y el registro de datos para la documentación. Gracias a lo anterior, se plantearon cinco grandes líneas, las cuales consistieron en:

- Campamento de ciencia interactiva.
- Robotics Bootcamp.
- Campamento de vientos y estrellas.
- Campamento de aves y astronomía, para los niños de Preescolar los Andes.
- Campamento de vacaciones.

CAMPAMENTO DE CIENCIA INTERACTIVA

Este campamento orientado a estudiantes de 3.º a 5.º, les brindó la oportunidad de crear diferentes mezclas químicas como pasta para elefante, fluidos no newtonianos, burbujas irrompibles, entre otras, para finalmente poner todo el conocimiento adquirido en la solución de retos propuestos por el equipo docente del campo STEM, que conducía a llevar a cabo procesos de formulación de hipótesis y experimentación.



ROBOTICS BOOTCAMP

Desarrollamos el primer robotics bootcamp orientado a los niños de 5.º a 7.º. En este campamento, los niños comprendieron procesos de programación por bloques, implementaron bucles, condicionales y manejo de variables y construyeron su robot en función de cumplir el reto propuesto, resolver la pista de obstáculos propuesta para el campamento.

CAMPAMENTO DE VIENTOS Y ESTRELLAS

En este campamento, los estudiantes participantes tuvieron la oportunidad de diseñar y construir aviones de papel, valiéndose de conceptos de aerodinámica, para luego poner a volar sus diseños en el torneo del avión de papel de mayor trayectoria en vuelo. Finalmente, al día siguiente, cada estudiante puso a volar sus sueños con las cometas que a cada uno de ellos se les entregó.

CAMPAMENTO DE AVES Y ASTRONOMÍA

Este campamento fue especialmente diseñado para los niños de Preescolar los Andes, quienes contaron con la posibilidad de realizar un avistamiento de aves, liderado por expertos de la asociación bogotana de ornitología (ABO), gozar de un maravilloso picnic al aire libre para finalizar con una extraordinaria observación astronómica de nuestro satélite natural, la luna y del planeta Saturno, el cual se encontraba en uno de los puntos más cercanos a nuestro planeta.

CAMPAMENTO DE VACACIONES

Finalmente, en este campamento, los niños de grados segundo y tercero tuvieron la oportunidad de compartir juntos, hacer amigos y jugar alrededor de rondas infantiles, contar con una sesión de historias nocturnas, llevar a cabo un avistamiento de aves para finalizar con la construcción de tarjetas navideñas, plasmando sus deseos a sus seres queridos.

Con este set de campamentos, los estudiantes lograron no sólo aprender de ciencia, robótica o aerodinámica, sino que además fortalecieron los lazos de amistad con sus compañeros, fueron solidarios, compartieron historias maravillosas y crearon grandes recuerdos para su vida.

Esperamos en el 2024, traer nuevas propuestas de campamentos.

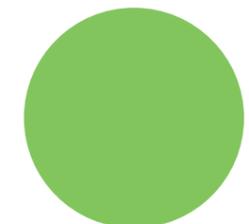
REPRESENTACIONES MESA AMBIENTAL LOCAL (MEAL) SUBA.

En el 2023, recibimos la invitación a participar de los dos comités estudiantiles ambientales convocados por la MEAL Suba, gracias a nuestro proyecto ambiental escolar “Semillas verdes de vida”. En nuestra representación, participaron las estudiantes líderes de grado undécimo, quienes presentaron una gran gala de nuestros proyectos de:

Botanicum, Avistamiento de aves, Hotel de abejas, Manejo de residuos sólidos, manejo del recurso hídrico y huerta escolar.

Gracias a estas actividades, las estudiantes líderes contaron con la oportunidad de compartir sus experiencias con diferentes estudiantes de otros colegios, recibir de ellos sus comentarios, tomar ideas de otras iniciativas escolares y plasmarlas en el liderazgo que imprimieron durante todo el 2023 a la comunidad Gimandina.

Por lo anterior, el equipo docente dinamizador del PRAE “Semillas verdes de vida”, quiere extender un profundo agradecimiento a nuestras estudiantes líderes, en cabeza de nuestra líder STEM 2023, Silvana de la Torre Machado.



1. TUTORÍAS AMBIENTALES 2023



En el 2021, desde la concepción dada a las tutorías ambientales, se diseñó y planificó la “Ruta Ambiental” para el Gimnasio los Andes. Dicha ruta ambiental tomó en cuenta como ejes de acción tres grandes líneas de trabajo, las cuales son:

- Manejo de residuos sólidos, para el 2022.
- Manejo del recurso hídrico, para el 2023.
- Contaminación sonora, para el 2024.

Dicha propuesta, ha permitido que las estudiantes líderes de los proyectos ambientales de manejo de residuos sólidos y manejo de recursos hídricos, realizaran visitas grabadas al centro de acopio de basuras de Mondoñedo ubicado en el municipio de Mosquera y a la planta de tratamiento de aguas residuales PTAR Salitre en Bogotá.

Este ejercicio fue replicado a través de las tutorías ambientales propuestas trimestralmente y gra-

cias a las cuales, hemos podido trabajar con todos los estudiantes del colegio en aspectos de gran relevancia ambiental y evaluar la huella que dejamos en el ecosistema, acción necesaria para todos nuestros estudiantes y para toda nuestra comunidad.

Estas actividades se encuentran plasmadas en registro de video en nuestras redes sociales como YouTube y pueden revisarse en los siguientes enlaces:

<https://youtu.be/LorOuEISM-4>
<https://youtu.be/cMqLjJoHf7o>

Como resultado del 2023, el equipo dinamizador, en conjunto con el equipo de tutores, logran realizar una caracterización de nuestro consumo hídrico, expuesto en la ficha técnica “Consumo de agua, datos promedio” (ver [anexo 1](#)) y sobre la cual cada curso elaboró una propuesta de manejo y aprovechamiento del recurso hídrico, la cual, valoremos e implementaremos a lo largo del 2024.

2. OLIMPIADAS DISTRITALES STEM 2024

Este año, la Secretaria de Educación del Distrito, llevó a cabo la segunda versión de las olimpiadas STEM, evento que vienen desarrollando desde el año anterior. Para este año, invitaron a 70 colegios del sector privado dentro de los cuales tuvimos la oportunidad de participar activamente en el desarrollo de cuatro retos planteados.

Para dar solución a estos retos, un equipo de diez estudiantes de los grados noveno, décimo y once, se dieron la tarea de indagar acerca de ¿cuál

es la problemática ambiental que más aqueja a nuestra institución educativa?

Para resolver este interrogante contamos con la colaboración del ingeniero Raúl Moreno, líder de la fundación Torca-Guaymaral, quien nos explicó en gran detalle cuáles son las problemáticas del sector en las que se encuentra ubicado nuestro colegio y todas las construcciones circunvecinas, las cuales se enmarcan en el uso y adecuada disposición de las aguas residuales.

Gracias a sus explicaciones, el equipo de estudiantes formuló propuestas innovadoras que giraban en torno a de qué manera es posible hacer un adecuado uso de las aguas residuales en el colegio y en otros colegios del sector. Dicha propuesta obtuvo una evaluación positiva de los jurados de las olimpiadas ubicándose en el puesto 12 de las 70 iniciativas de cada colegio participante.



3. KITE FESTIVAL



Como parte de la propuesta de bilingüismo liderada por el profesor Hugh Denard, este año el equipo docente del campo de conocimiento STEM desarrolló el “Kite Festival, Kites from the heart”.

Para su desarrollo, cada curso desde el grado k4 hasta el grado undécimo participó del festival elaborando, desde la clase de computer science, una cometa por curso para competir con sus compañeros de otros cursos y así participar activamente del evento.

Las [condiciones del evento y criterios de valoración](#) fueron propuestas desde el campo de conocimiento STEM, articuladas desde la iniciativa del programa de bilingüismo del año en curso.

Esta actividad permitió no sólo que los estudiantes se sumergieran en diferentes culturas desde la mirada de distintos festivales, sino que pusieran a prueba su creatividad en el diseño y construcción de cometas de distintas formas y colores.

4. TALLER DE AGRICULTURA URBANA

El 14 de septiembre llevamos a cabo el taller de agricultura urbana con los estudiantes líderes ambientales de los grupos de k4 a grado undécimo y las líderes ambientales del PRAE Semillas verdes de vida.

Esta actividad contó además con la orientación técnica de profesionales del Jardín Botánico, quienes nos suministraron algunos elementos para su desarrollo como lo es el sustrato para la siembra y plantas vegetales.

Como objetivo, esta actividad buscaba generar sensibilización y conciencia ambiental en los estudiantes participantes, así como brindar orientación en diferentes alternativas de solución, de posible implementación en los hogares de cada estudiante.



5. STEM FAIR 2023

El pasado miércoles 4 de octubre, el equipo docente del campo de conocimiento STEM bajo el liderazgo del coordinador del campo, llevó a cabo la tercera versión de la STEM Fair del Gimnasio Los Andes.

Para esta ocasión, el eje central se dio en las respuestas que los estudiantes llevaron a cabo a diversas problemáticas articuladas a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) analizados durante este año.

Fue por esto que pudimos contar con propuestas de movilidad urbana de los niños del ciclo infantil, propuestas de fuentes energéticas alternativas por los niños del ciclo intermedio, propuestas de jardines inteligentes y automatizados realizadas por los niños del ciclo prejuvenil, propuestas de mezclas químicas y evolución realizadas por los estudiantes del ciclo juvenil y finalmente propuestas digitales y de desarrollo tecnológico organizadas por los estudiantes del ciclo especializado.

Finalmente, llevamos a cabo la muestra de "Fractales", una visión de la geometría, realizada por los estudiantes de grado noveno y "El mundo al microscopio" una propuesta realizada por los estudiantes de grado séptimo y octavo.

Contamos además con la visita de padres de familia de diferentes grados, quienes nos brindaron una excelente retroalimentación y quienes manifestaron gran entusiasmo por ver las propuestas de sus hijos.

6. TALLER "DISEÑO DE AUTÓMATAS", GIMNASIO LOS ANDES-ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERÍA, JULIO GARAVITO.

Como parte del convenio interinstitucional, el pasado viernes 03 de noviembre, los estudiantes de grado décimo, contaron con la posibilidad de llevar a cabo el taller de autómatas, liderado por el ingeniero Miguel Montoya, docente del programa de ingeniería mecatrónica de la Escuela Colombiana de Ingeniería, con el apoyo del equipo docente del campo de conocimiento STEM.

En dicha actividad, los estudiantes contaron con la posibilidad de interactuar con conceptos de mecánica tales como actuadores, máquinas simples y

compuestas y relaciones de transmisión en la elaboración de un autómata por equipos.

Gracias a este ejercicio, nuestros estudiantes tuvieron un momento clave para su orientación profesional, pues contaron con una aproximación a lo que es el día a día de un estudiante de ingeniería mecatrónica.

7. CEREMONIA DE CIERRE PROYECTO PRAE 2023

El pasado miércoles 8 de noviembre, se llevó a cabo la ceremonia de cierre del proyecto PRAE 2023 y entrega de símbolos por parte de los estudiantes de grado once a los estudiantes de décimo, líderes 2024.

En dicha ceremonia, los estudiantes gozaron de un desayuno saludable, una intervención musical liderada por el maestro Jhon Manuel Leal, para luego realizar una ofrenda de siembra realizada por las estudiantes de grado 11º y la entrega del proyecto a sus compañeras de grado 10º.

HITOS CAMPO DE CONOCIMIENTO INGLÉS

MY LITTLE MONSTER-GRADO TERCERO

Grado tercero desarrolló un proyecto denominado "My Little Monster", que consiste en la creación individual de un monstruo que formará parte de la historia del libro escrito por Abby Hanlon. En este proyecto, la fantasía y la imaginación desempeñaron un papel fundamental. Cada estudiante tuvo la oportunidad de escribir, hablar y combinar el conocimiento previo con el que adquirieron en el aula. Además, este proyecto se ha integrado con el tercer objetivo de Desarrollo Sostenible, "Salud y Bienestar", que promueve una vida saludable y su importancia en la vida humana.



FANTASTIC MR FOX DIORAMA - GRADO CUARTO

En el departamento de inglés, llevamos a cabo un proyecto centrado en el libro 'Fantastic Mr. Fox' con el objetivo de mejorar las habilidades de lectura de los estudiantes y fomentar una comprensión más profunda de la literatura. Como resultado final de este proyecto, los estudiantes participaron en la creación de dioramas específicos para cada capítulo.



QUINTO GRADO: INVENTORS FOR CLIMATE CHANGE

Los estudiantes de grado quinto tuvieron la oportunidad de desarrollar un proyecto final de área en sincronía con su proyecto integrador del año: "Camera, Lights, for Climate Change."

Los estudiantes, utilizando los recursos léxicos y gramaticales adquiridos a lo largo del año, realizaron una presentación basada en la creación de un invento que abordara una problemática relacionada con el cambio climático en su entorno. Los estudiantes crearon un modelo de dicho invento utilizando materiales reciclados.

PROYECTO DE GRADOSEXTO-VIVIREN MARTE

Este año, con los estudiantes de sexto grado, se llevó a cabo el proyecto "Vivir en Marte". Este proyecto se desarrolló en torno a cuatro ejes fundamentales para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera:

Resolución de Problemas: Bajo esta premisa, los estudiantes abordaron la manera de superar diversos obstáculos asociados con la vida fuera del planeta Tierra, como la obtención de agua, la creación de tierra fértil y la adaptación a la gravedad.

Toma de Decisiones: En este aspecto, los estudiantes evaluaron la viabilidad de la vida en Marte para cualquier ser viviente, incluyendo animales. De esta manera, debieron decidir quiénes serían los aptos para habitar en este entorno.

Trabajo en Equipo: Este indicador buscó desarrollar habilidades relacionadas con la igualdad en el trabajo, el esfuerzo conjunto, entre otros. Se llevó a cabo la construcción de una maqueta y la creación de un video explicativo para comunicar los avances del proyecto de manera efectiva.

Creatividad: En este ítem, los estudiantes propusieron, acordaron y decidieron cómo ilustrar sus ideas y alternativas para resolver problemas como las fuentes de energía, la exposición a rayos ultravioleta, conectando así las diversas problemáticas surgidas a lo largo del proyecto.

Finalmente, los estudiantes presentaron y defendieron sus trabajos ante sus compañeros de clase.

7º GRADO: SCREEN TIME

En el transcurso de 2023, los estudiantes de séptimo grado llevaron a cabo una actividad significativa que refleja su compromiso con la educación y la conciencia global. Integrando el vocabulario aprendido en sus clases de inglés y sus habilidades de expresión oral, crearon un episodio de un programa de televisión centrado en el tema del cambio climático. Además de explorar estos temas



apremiantes, los estudiantes presentaron sus propias propuestas para reducir el impacto del cambio climático mediante acciones individuales.

SHORT FILMS 8º Y 9º

“Los estudiantes de octavo y noveno grado del Gimnasio Los Andes participaron en un festival de cortometrajes “Short Film Festival” organizado por la coordinación del área de inglés y los docentes de dichos grados, enfocado en temáticas de la vida estudiantil. El objetivo de esta actividad era fomentar la creatividad y la expresión audiovisual de los estudiantes, así como reflexionar sobre las experiencias y desafíos de la vida escolar, proporcionando una oportunidad única para comunicarse en inglés.

Para participar en el festival, los estudiantes debían crear un cortometraje de no más de 01:20 minutos, que abordara temas relacionados con la escuela, como el acoso escolar, la amistad, el amor, los estudios, entre otros. Los cortometrajes fueron evaluados por un jurado compuesto por profesores y estudiantes.

GRADOS DÉCIMO Y ONCE

El proyecto TED-Ed en inglés, en el Gimnasio los Andes, inició hace tres años y han participado estudiantes de grados séptimo, noveno, décimo y



undécimo. Las charlas TED-Ed son presentaciones educativas en las que los estudiantes se sumergen en un tema específico, fomentando habilidades de pensamiento crítico e investigación. Los alumnos comienzan seleccionando un tema, realizan una investigación profunda y crean un guion bien estructurado. Se centran en la claridad, la creatividad y el lenguaje persuasivo.

El propósito de estas charlas ha sido y es compartir conocimiento, fomentar debates y promover la comprensión global a través de un diálogo informativo para difundirlo en la comunidad.

NOTIKIDS

Notikids es un proyecto que inició hace cuatro años con el fin de que los estudiantes del Gimnasio los Andes participaran en entrevistas y noticias del colegio usando el inglés como segunda lengua. Este es un proyecto que nace con el propósito de poner en práctica la segunda lengua en los estudiantes y también informar acerca de los principales eventos que suceden.

Notikids es producido por Sergio Chitiva como editor y camarógrafo y con la participación de los estudiantes de los diferentes ciclos de aprendizaje.

“SPELLING BEE 2023”

El departamento de inglés tuvo la oportunidad de participar en el concurso de Spelling Bee del Gimnasio Los Portales en 2023 y, al mismo tiempo, organizar su propio concurso de Spelling Bee.



GLA ON AIR RADIO STATION

Con el propósito de promover la comunicación en segunda lengua e incentivar el uso del inglés fuera del aula, tenemos nuestra estación de radio que opera las 24 horas. En esta estación, los profesores comparten los podcasts que han trabajado en sus clases con los estudiantes de los diferentes grados para luego transmitirlos y compartirlos con la comunidad Gimandina. Esta iniciativa se viene compartiendo con la Secretaría de Educación en el marco del programa Tandem desde el año pasado, con el objetivo de ser replicada en el Colegio Ciudadela de Bosa, donde nació “Ciudadela Vibes”. GLA on Air Radio Station está a disposición del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes y para el entretenimiento de nuestra comunidad.



Esta actividad permitió la inclusión de todos los estudiantes en una dinámica formal, alejada del entorno de la clase, con el propósito de enriquecer su vocabulario, mejorar sus habilidades comunicativas en lengua extranjera y fomentar un ambiente de juego y competencia sana. Durante el evento, se promovieron valores como el apoyo mutuo entre compañeros, la solidaridad, la tolerancia, la responsabilidad y el compromiso.



PROYECTO CUP CAFÉ “BAKE MY DAY”

Esta idea nace a partir del proyecto integrador de grado cuarto en el año 2017 y se materializó con la adecuación de los espacios en la parte de afuera del centro de recursos de inglés.

Este espacio recrea un café como cualquier otro en un país de habla inglesa, en donde los estudiantes pueden contextualizarse e interactuar en la segunda lengua mientras compran y disfrutan de deliciosos platos y bebidas frías o calientes.

En el cup café los estudiantes pueden ver películas, escuchar música, jugar en grupos con juegos de mesa y ver presentaciones de música, danza o arte.



ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR BIBLIOTECA



FERIA DEL LIBRO

Los días 23, 24 y 25 de agosto tuvimos la primera versión de la Feria del libro Gimandina, “Sumergidos entre letras”, ambientada en un escenario rodeado de libros que estuvieron dispuestos para toda la comunidad. Contamos con más de 19 conferencias para docentes, estudiantes y padres de familia sobre la educación y la lectura. Además, hubo talleres de escritura creativa, poesía, presentaciones de autores y horas de cuento para estudiantes; presentaciones artísticas con la banda del colegio, la obra de teatro “Soliloquio”, los Susurradores y malabaristas, caricaturista, taller de plastilina, bibliotrueque y la exposición y muestra de libros para toda la comunidad Gimandina. Todo lo anterior con el objeto de acercarnos al libro y a la cultura.

CONCURSO DE CUENTO

El 1 de octubre se llevó a cabo la premiación del Concurso bilingüe de cuento y microrelato: Monstruos, seres y otras criaturas, que convocó a toda la comunidad Gimandina y la destacada participación de varios padres de familia.

BIBLIOTUBERS

Los Bibliotubers del Gimnasio los Andes, es un programa con estudiantes de grado tercero a sexto, los cuales nos recomiendan libros y autores de literatura infantil y juvenil y es transmitido por canal institucional de YouTube

HALLOWEEN

Cada año la biblioteca se disfraza y celebramos Halloween alrededor del tema de una lectura o de un libro, ambientado en un terrorífico escenario. Los estudiantes la conocen y esperan con entusiasmo esta actividad descrita por ellos como “la casita del terror”. La idea es resolver situaciones en cada escenario, analizando la información y generar pensamiento lógico. Este año participaron estudiantes de ciclo infantil a grado séptimo con la temática de Nightmare Before Christmas.

ENCUENTRO CON AUTORES

Este año tuvimos con la visita de diez escritores nacionales e internacionales, como Jaime Ho-mar (España), Celso Román (Colombia), Pilar Lozano (Colombia), entre otros y un encuentro virtual con una reconocida autora, Ana María Machado (Brasil), que apoyaron el plan lector de los estudiantes, fomentando aún más la lectura y haciendo encuentros inolvidables para los estudiantes.

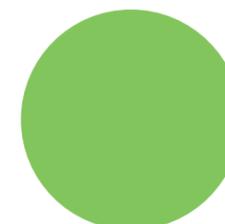


PROYECTO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

La inclusión es un reto para todos y como Institución Educativa nos sumamos a ello.

Durante este año, hemos empezado a recorrer el camino con una meta clara y es la de promover una educación que considere el proceso enseñanza – aprendizaje desde la igualdad de oportunidades en un ambiente donde la discriminación y la exclusión no tengan cabida.

Es por esto, que los niños y niñas con alguna necesidad particular, contaron con el apoyo del Equipo de Learning Support quienes generaron una serie de estrategias, para implementar en el aula, que les permitió estimular habilidades desde las diferentes áreas. El compromiso de los profesores y de los profesionales del colegio, con cada uno de ellos, a través de la elaboración de un Plan Individual de Ajustes Razonables contribuyó para que los tres estudiantes que en este momento pertenecen al Proyecto de Inclusión, hubieran recibido atención oportuna para abordar sus necesidades, y con ello, favorecer el avance en sus procesos.





GIMNASIO
LOS ANDES

www.gimandes.edu.co



Comunidad Gimandina



@gimnasiolosandes



Gimnasio los Andes

Gimnasio Los Andes
Avenida Calle 209 No. 45-80 PBX: (571) 676 1129